

## Инструкция к упражнению типа «Словарь» для программы «Живое Слово: Кликер 6»

**Файл:** model Vocabulary.clkt

В данном упражнении дети подбирают к набору картинок соответствующие им слова. Щелкая на картинке, ребенок посылает ее в Кликер-Текст, затем подбирает подходящую ячейку с текстом. Картинки и ячейки с текстом озвучены, поэтому обучающийся всегда может проверить, совпадает ли звучание в выбранных им вариантах соответствий.

### Подготовка текста упражнения

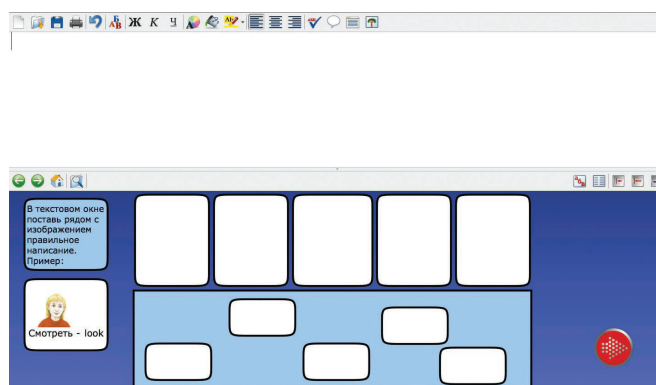
Для подготовки такого упражнения вам понадобится набор изображений и набор слов/словосочетаний, их обозначающий. Например, при изучении темы *School pack* вы можете использовать слова: *pencil, book, school bag, pen, desk*.

Основу для набора изображений могут составить рисунки, имеющиеся в библиотеке Кликера. В ходе заполнения шаблона вы сможете выбрать подходящие изображения в библиотеке Кликера, в Интернете, нарисовать самостоятельно (используя графический редактор **Рисунок**) или сделать фотографию при помощи веб-камеры.

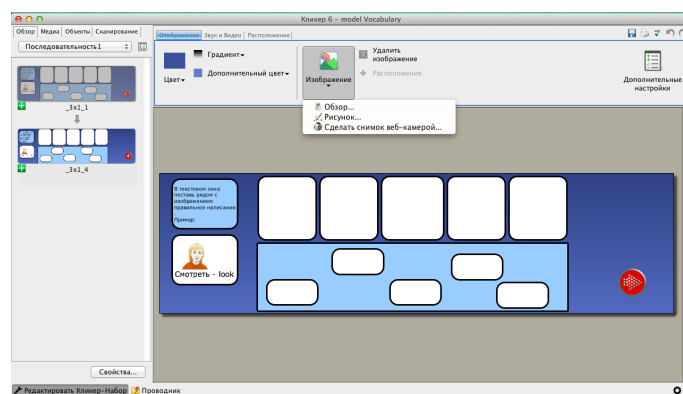
Главное – следует определиться с тем лексическим набором слов, с которым вы собираетесь познакомить детей при изучении данной темы. Шаблон упражнения позволяет работать с набором из пяти слов/картинок и содержит две страницы. Таким образом, открывая новый словарь, ребенок каждый раз изучает по десять новых слов. Если в изучаемой теме много новой лексики, вы можете создать несколько таких упражнений. Например, в темах *Animals* и *Food* имеются два словаря.

### Заполнение шаблона

Приступая к созданию задания типа «Словарь», откройте файл **model Vocabulary.clkt**.

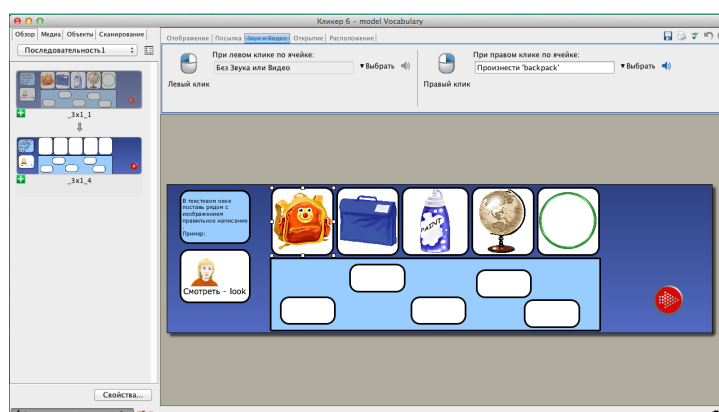


Верхняя часть экрана представляет собой окно текстового редактора Кликер-Текст. Здесь можно набирать и форматировать текст и вставлять иллюстрации вручную или пересылать их из ячеек в нижней части экрана. Ряд из пяти одинаковых ячеек предназначен для набора изображений. Для того чтобы его заполнить, надо перейти в режим редактирования, нажав на кнопку **Редактировать Кликер-Набор** в левом нижнем углу окна программы «Живое Слово: Кликер 6». Затем нужно выбрать инструмент **Изображения**, а из появившегося списка – функцию **Обзор**.

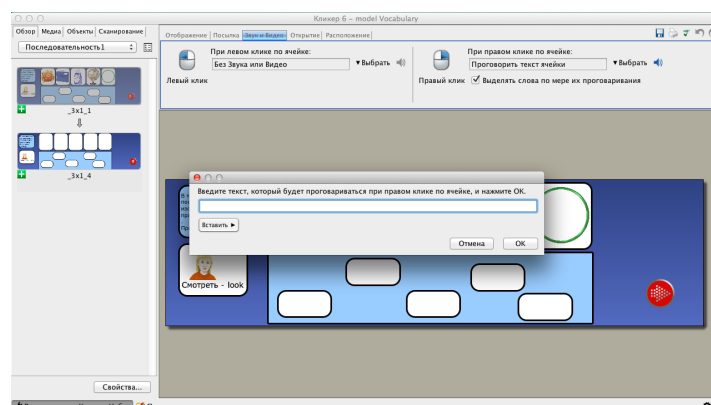


В открывшемся окне зайдите в папку **Библиотека картинок Кликера**. Картинки в библиотеке разложены по папкам. Найдите подходящую для вашей темы папку **Школа**. Выберите подходящие изображения и перетяните их на свободные ячейки в верхнем ряду.

Затем добавьте надпись к каждой картинке, удерживая клавишу **Shift**, и озвучьте их, чтобы ребенок мог не только прочитать название предмета, но и услышать его правильное произношение. Для этого щелкните на нужной ячейке левой кнопкой мышки, в верхнем меню редактирования выберите вкладку **Звук и Видео** и измените настройки **При левом клике по ячейке**.




Нажмите на кнопку **Выбрать**, а затем на **Произнести другой текст**. В открывшемся окне введите английский вариант слова, обозначающего изображенный на картинке предмет, и нажмите на кнопку **ОК** для сохранения изменений. Теперь при щелчке на ячейке голос диктора будет произносить слово на английском языке.



Выйдите из режима редактирования, нажав на кнопку **Редактировать Кликер-Набор** в левом нижнем углу окна.

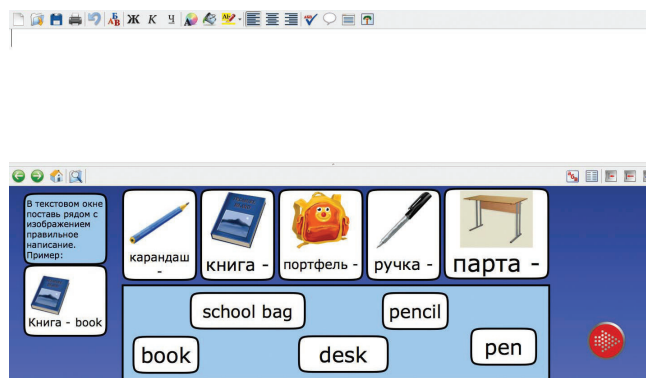
Затем запишите английский вариант слов в голубом поле под картинками. Поочередно заходя в каждую ячейку (не забывая удерживать клавишу **Shift**), напечатайте слова, обозначающие предметы из вашего набора картинок. В результате нижняя часть экрана примет такой вид, как показано ниже.



Можно перейти на следующий лист, нажав на кнопку , и точно так же создать еще одну страницу упражнения по этой теме.

Когда шаблон будет полностью заполнен, сохраните свое упражнение. Для этого в меню **Кликер-Набор** выберите команду **Сохранить Кликер-Набор как**. В открывшемся окне укажите папку, в которую будете сохранять файл, например: **Рабочий стол**. Запишите имя файла. В строке **Сохранить как** выберите **Шаблон Кликер-Набора**.

Упражнение «Словарь» полностью готово и выглядит так, как представлено ниже.



Чтобы выполнить данное упражнение, обучающиеся должны будут открыть этот файл на своем компьютере. В результате выполнения задания ребенок создает страничку иллюстрированного словаря, которую можно распечатать, нажав на кнопку со значком принтера.

